

2023 年思政教育工作报告

学校肩负着为党育人、为国育才的使命任务，学生的思想意识形态培育工作责任重大影响深远。为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深入培育学生的思想意识，践行立德树人的根本任务，强化中华民族共同体意识教育和国家总体安全观教育，推进“三全育人”综合改革，学校以人才培养为抓手，将专业人才培养方案作为出发点和落脚点，将思政教育融入到学生培养过程，构建全员全程全方位育人格局。

一、整体概况

目前，学校拥有全日制在校生 4477 人，2023 年上半年有专职思政课教师有 10 名（高校教育事业统计填报数据不全，只统计到 9 月 1 日的数据），下半年

新招聘专职思政课教师 2 名，年底合计共有专职思政课教师 12 名，师生比为 1:373，未达到规定的 1:350 比例。面对这一挑战，学校巧妙地安排兼职思政课老师，有效弥补了专任师资的不足，确保了思政教育工作的实施。在思政课教师专项工作经费方面，2023 年学校安排预算 130 万元，均 30 元，符合建议的生均经费标准。学校领导还从管理上要效益，开展一次实践活动，确保每一分钱都能得到充分利用，使资金发挥出最大效益。学校现有专职辅导员 23 名，其中上半年有专职辅导员 9 名，为满足 2023 级新生思政工作需求，学校下半年通过招聘、转岗等方式新增专职辅导员 14 名，专职辅导员与全日制在校生的比例为 1:195，满足 1:200 的标准。为加强学生思想意识形态引导工作，学校还为每个班级配备了班主任，辅助学生的日常管理。这一做法不仅提高了学生管理的效率和质量，也确保学生在学习和生活中都能得到及时的帮助和指导。学校在心理健康教育方面拥有 6 名专职教师，师生比达到 1:746，优于建议的 1:4000 标准。这为学生提供了及时有效的心理支持，使他们在面对学习和生活中的压力时，能够得到及时的帮助和疏导。学校在“三全育人”综合改革方面，按照教育部和广东省教育厅的相关要求印发了《广东汕头幼儿师范高等专科学校“三全育人”综合改革实施方案》，构建

发展的社会主义建设者和接班人，着力培养敢于创新创业、勤于实践实干的高素质应用型人才。

二、培养目标

学校各年级各专业的人才培养方案均将**树立正确的思想意识作为首要培育目标**，致力于培养具有正确政治方向的，拥护习近平新时代中国特色社会主义思想的，坚决拥护中国共产党领导的，掌握马克思主义和中国特色社会主义基本观点的，树立和践行社会主义核心价值观的，树立中国特色社会主义共同理想的，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，为**国家富强、民族昌盛**

而不懈奋斗的新时代好青年。

三、课程设置

期开设了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想全教育》、《马克思主义中国化时代化》、《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》（2022级为《马克思主义中国化时代化》）等多门思政教育课程，合计超200个学时，从马克思主义中国化时代化理论体系教育为优势的思政教育课

学校各年级各专业在第一学期至第五学期开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想与法治》、《形势与政策》、《国家安全教育》、《马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当》（2022级为《马克思主义中国化时代化》）等多门思政教育课程，合计超200个学时，从马克思主义中国化时代化理论体系教育为优势的思政教育课

四、教材选用

工作负总责”要求，根据上级有关文件精神，结合学校实际，制订了《广东汕头幼儿师范高等专科学校教材管理办法（试行）》，明确了教材的立项、编写、审核与出版、选用、评价与监督等工作的流程和规范，使教材管理工作有规可依、有规必依。在思政教材的选用上，学校坚持选用国家指定的思政教材，向有资质的教材供应商购买正版的教材。

我校严格落实“学校党委对本校教材工作负总责”要求，根据上级有关文件精神，结合学校实际，制订了《广东汕头幼儿师范高等专科学校教材管理办法（试行）》，明确了教材的立项、编写、审核与出版、选用、评价与监督等工作的流程和规范，使教材管理工作有规可依、有规必依。在思政教材的选用上，学校坚持选用国家指定的思政教材，向有资质的教材供应商购买正版的教材。

五、质量保证

进度和内容，课堂内容与思政教材紧密结合，鼓励思政教师采用多种创新教学方式搭配生动案例进行讲解，使学生学有所思、学有所得。

学校要求思政教师进行统一备课，统一进度和内容，课堂内容与思政教材紧密结合，鼓励思政教师采用多种创新教学方式搭配生动案例进行讲解，使学生学有所思、学有所得。

质量提升的要求，建立思政课堂教学质量保证体系，在学生评价、督导评价、教学机构领导班子评价体系的基础上，“三位一体”与分类评价相结合，“各方”

共同参与思政课堂质量提升。

4. 完善思政课程教学评价机制

4.1 完善思政课程教学评价机制

4.2 完善思政课程教学评价机制

六、教育成效

1. 思政课程育人成效

1.1 思政课程育人成效

1.2 思政课程育人成效

1.3 思政课程育人成效

1.4 思政课程育人成效

1.5 思政课程育人成效

1.6 思政课程育人成效

1.7 思政课程育人成效

1.8 思政课程育人成效

1.9 思政课程育人成效

1.10 思政课程育人成效

1.11 思政课程育人成效

1.12 思政课程育人成效

1.13 思政课程育人成效

1.14 思政课程育人成效

1.15 思政课程育人成效

1.16 思政课程育人成效

1.17 思政课程育人成效

1.18 思政课程育人成效

1.19 思政课程育人成效

1.20 思政课程育人成效

1.21 思政课程育人成效

1.22 思政课程育人成效

1.23 思政课程育人成效

1.24 思政课程育人成效